

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 4 мая 2016 г. N АК-950/02

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ

Во исполнение поручений Правительства Российской Федерации от 1 марта 2016 г. N ДК-П12-1123 и от 25 апреля 2016 г. N ДК-П12-2459 Минобрнауки России разработало и направляет для сведения и использования в работе методические [рекомендации](#) по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования (утверждены Климовым А.А. 4 мая 2016 г. N АК-15/02вн).

Методические [рекомендации](#) согласованы с Минэкономразвития России.

Заместитель министра
А.А.КЛИМОВ

Утверждаю
заместитель министра
образования и науки
Российской Федерации
А.А.КЛИМОВ
4 мая 2016 г. N АК-15/02вн

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗВИТИЮ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УСЛУГАМИ ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ИСХОДЯ
ИЗ НОРМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА И ПЛОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ,
ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ДРУГИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ
НА ДОСТУПНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ УСЛУГАМИ
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) организация предоставления услуг дошкольного, общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей является полномочием региональных органов исполнительной власти в сфере образования и органов местного самоуправления.

Вопросы размещения образовательных организаций с учетом плотности населения, его возрастного состава, транспортной доступности и иных параметров, отражающих доступность образовательных услуг, издания и применения нормативных технических документов в области строительства относятся к предметам ведения субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации").

1.1. При принятии решений в рамках территориального планирования в части размещения на территории субъектов Российской Федерации объектов сферы образования необходимо учитывать следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. N 178 "Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации";
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
-

-
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 марта 2011 г. N 23 "Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений";
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. N 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (вместе с "СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г.);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (санитарные правила, утвержденные данным документом, вводятся в действие с 1 сентября 2016 г.);
 - СП 42.13330.2011. "Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89" (утверждены приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. N 820);
 - СП 59.13330.2012. "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утверждены приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. N 5);
 - СП 118.13330.2012. "Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (утверждены приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10);
 - приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
 - приказ Минобрнауки России от 13 марта 2015 г. N 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей";
 - приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- а также следующие письма Минобрнауки России:
1. "Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07;
 2. "О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов" от 26 мая 2014 г. N ВК-1048/07;
 3. "О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью" от 20 августа 2014 г. N ВК-1748/07;
 4. "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14 июля 2014 г. N ВК-1440/07;
 5. "О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным
-

общеобразовательным программам" от 13 ноября 2014 г. N ВК-2422/07.

1.2. При принятии решений по оптимальному размещению на территории субъектов Российской Федерации объектов социальной сферы необходимо учитывать следующие рекомендации.

1.2.1. В сфере общего образования

При установлении требований к размещению объектов социальной сферы установить не менее одной дневной общеобразовательной школы на 892 человека в городской местности, в сельской местности - на 201 человек.

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования установить не менее одной дошкольной образовательной организации на 174 воспитанника в городской местности, в сельской местности - на 62 воспитанника.

1.2.2. В сфере дополнительного образования

Потребность в организациях дополнительного образования детей определяется исходя из необходимости обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами на уровне 70 - 75%.

Количество организаций дополнительного образования детей рассчитывается пропорционально численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации (при определении количества организаций дополнительного образования детей, расположенных в сельской местности, учитывается пешеходная доступность от места жительства обучающегося и [или] места нахождения образовательной организации, в которой обучающийся получает образование).

При расчете потребности в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, учитываются следующие особенности.

Для субъектов Российской Федерации количество организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств) (далее - ДШИ) определяется исходя из необходимости обеспечения 12% охвата детей в возрасте от 8 до 15 лет дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств.

Количество ДШИ в населенных пунктах с численностью населения от 3 до 10 тыс. человек определяется в расчете одна ДШИ на населенный пункт.

Количество ДШИ в населенных пунктах с численностью населения свыше 10 тыс. человек определяется исходя из расчета охвата соответствующими программами не менее 12% обучающихся 1 - 8-х классов общеобразовательных организаций.

1.2.3. В сфере среднего профессионального образования

Потребность в профессиональных образовательных организациях определяется исходя из необходимости обеспечения программами среднего профессионального образования населения в возрасте 15 - 19 лет, имеющих основное общее и среднее общее образование на уровне 50% от их общего количества.

Количество создаваемых профессиональных образовательных организаций определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических, экономических и других особенностей соответствующей территории.

1.2.4. В сфере организации образования детей-инвалидов с ОВЗ и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи рекомендуется учитывать следующее:

- создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ПМСЦ) возложено на органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, а также органы местного самоуправления;

- услуги, оказываемые психолого-медико-педагогическими комиссиями, в том числе на базе ПМСЦ, в соответствии со статьей 42 Федерального

закона N 273-ФЗ, реализуются в рамках исполнения приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (далее - Приказ);

- количество психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) в соответствии с Приказом определяется органами государственной власти субъекта РФ в сфере образования из расчета одна ПМПК на 10 тыс. детей, проживающих на соответствующей территории, но не менее одной комиссии в субъекте РФ.

Количество создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

2. Примерные значения для установления критериев по оптимальному размещению на территориях субъектов Российской Федерации объектов образования даны в [приложении](#).

**ПРИМЕРНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ПО ОПТИМАЛЬНОМУ РАЗМЕЩЕНИЮ
НА ТЕРРИТОРИЯХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

| Уровень образования | Критерии доступности | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------------------------------|--------------|---|---|--------------|---------------------------------------|---|--------------|----|
| | а. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение образования | | | б. Территориальная и транспортная доступность | | | | в. Условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| | Наименование норматива (рекомендация) | Минимальные значения показателя | | Наименование норматива (рекомендация) | Минимальные значения показателя | | Наименование норматива (рекомендация) | Минимальные значения показателя | | |
| | | текущие | предлагаемые | | текущие | предлагаемые | | текущие | предлагаемые | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Дошкольное образование | | | | | | | | | | |
| городская местность | Число мест в образовательных организациях в расчете на 100 детей в возрасте от 0 до 7 лет | | 60 | 65 | Нормируемый (средний) радиус обслуживания населения одной образовательной организацией, м | 300 | 300 | Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда | - | 20 |
| сельская местность | | | 40 | 45 | | 500 | 500 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----|----|--|------------------------------------|-----|---|---|----|-----|
| | | | | | | | для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе дошкольных образовательных организаций (к 2020 г.), % | | | |
| Общее образование | | | | | | | | | | |
| городская местность | Число мест в образовательных организациях в расчете на 100 детей в возрасте от 7 до 18 лет | 85 | 95 | Нормируемый (средний) радиус обслуживания населения одной образовательной организацией, м | | | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций (к 2020 году), % | - | 25 | |
| | | | | | I климатический район (I подзона) | 300 | | | | 300 |
| | | | | | I климатический район (II подзона) | 400 | | | | 400 |
| | | | | | II и III климатические зоны | 500 | | | | 500 |
| сельская местность | | 40 | 45 | Время в пути к общеобразовательной организации, мин. | 30 | 30 | | | | |
| Дополнительное образование детей | Число мест на программах дополнительного образования в расчете на 100 детей в возрасте 5 до 18 лет | - | 75 | Время в пути к организации, реализующей программы дополнительного образования, от места проживания | - | 30 | Удельный вес числа образовательных организаций, реализующих программы дополнительного | | | |
| городская местность | Число мест на | - | 45 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|--------------------|--|--|--|--|--|
| сельская местность | программах дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях | - | 65 | обучающегося, мин. | | | образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (к 2020 году), % | | |
| городская местность | Число мест на программах дополнительного образования, реализуемых на базе образовательных организаций (за исключением общеобразовательных организаций), реализующих программы дополнительного образования | - | 30 | | | | Удельный вес числа образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем числе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (к | | |
| сельская местность | | - | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|-----|--|---|-----|---|---|----|
| | | | | | | | 2020 г.), % | | |
| Среднее профессиональное образование | Прием на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 человек, окончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования | - | 50 | Число мест в общежитиях образовательных организаций субъекта Российской Федерации в расчете на 100 обучающихся на местах очной формы | - | 15 | Удельный вес числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (рекомендация на 2020 г.), % | - | 25 |
| Высшее образование | Число мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в расчете на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет | 800 | 800 | Обеспечить студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку | - | 100 | Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (рекомендация на 2020 г.), % | - | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----|---|---|------|
| | | | | специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования (рекомендация на 2020 г.), % | | | | | |
| Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь | | | | | | | | | |
| городская местность | один центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | - | на 5 тыс. детского населения, но не менее одной в муниципалитете | время в пути к Центру, мин. | - | 30 | Удельный вес числа Центров, в которых создана универсальная безбарьерная среда (к 2020 г.), % | | 0,95 |
| сельская местность | один центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | - | на 5 тыс. детского населения, но не менее 1 в районе | время в пути к Центру, расположенному в сельской местности, мин. | | 30 | | - | 0,5 |
| городская местность | одна психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) | - | на 10 тыс. детского населения, но не менее 1 в субъекте РФ | | | 30 | | | |
| сельская местность | одна психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) | | на 10 тыс. детского населения, но не менее 1 в субъекте | | | 30 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|------|
| | | | РФ | | | | | | |
| Отдельные образовательные организации, отдельные классы, отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением слуха, зрения, ОДА, речи, ЗПР, УО, РАС | не менее одной отдельной образовательной организации, отдельного класса, отдельной группы по каждому из нарушений развития в субъекте Российской Федерации | | | | | | Удельный вес числа образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых создана универсальная безбарьерная среда для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (к 2020 году), % | | 0,75 |